



(4年・学年だよ！)

新潟市立早通小学校 令和5年7月20日 No.16

夏休みが始まります！



上学年の仲間入りをして、張り切って過ごした4か月。今まで取り組んだことのない活動や難しくなってきた学習に対して、前向きに「やってみよう！」と一生懸命に取り組む姿から、成長が感じられるこの頃です。

さて、7月24日(月)から夏休みが始まります。長期の休みだからこそできることに挑戦して、さらに自分の力を伸ばしてほしいと思います。この夏休みを、「自分で計画を立て、実行するという生活」にするか、残念ながら「だらけた時間を過ごしてしまう」かは、自分の心掛けひとつです。思いをふくらませ、やることを決めるのはお子さんですが、まだ保護者の手助け(目を掛け、言葉を掛け)が必要です。ご家庭で夏休みの過ごし方についてお子さんとよく話し合い、事故のない有意義な夏休みになりますように、ご協力をよろしくお願いします。



夏休みの生活



★夏休みのめあてをもとに、規則正しい生活を！

「学習」「生活」「お手伝い」「体力づくり」のめあてを「夏休み一言日記」に書きました。就寝時刻、学習開始時刻など、ご家庭でも確認していただき、子どもたち自身が考え、自律した生活をつくっていただけるように、声を掛けていただきたいと思います。

★家族の一員として、進んで家の仕事を！

家族のために自分ができる仕事を見付け、毎日、継続して取り組ませてください。今まで、そのような習慣をつくるのが難しかったご家庭は、この夏休みを契機に、今までさせたことのないお手伝いに挑戦させたり、一通り任せてみたりするのもよいと思います。

★ルールやマナーを守り、自分の行動に責任を！

4年生は、行動範囲が広がり、子どもたちだけで行動できる場面が増えてきます。しかし、「夏休み」ということで、普段は考えないような大胆な行動をしてしまうことも少なくありません。学校のきまりや社会の中でのルール、地域の中でのあいさつ、友達の家に行った時のマナーなど、学校でも指導しましたが、ご家庭でも夏休み前に、お子さんとじっくりと話し合い、確認をしていただきたいと思います。親子間でのコミュニケーションをとるよう心掛け、子どもたちの夏休みの過ごし方に目配り、心配りをお願いします。

<夏休みの課題>



読書感想文の書き方の用紙・作文用紙は、必要な人のみ使ってください。提出の必要はありません。

1	夏休みの完成	別冊の答えが付いていますので、丸付けをしてください。間違えは、その都度やり直しをすると、学習内容が定着します。(答えは、提出しなくてよいです。)
2	チャレンジ漢字・計算	7月までに学習した漢字・計算の復習です。ていねいに取り組み、別冊の答えを見ながら、丸付けをしてください。(答えは、提出しなくてよいです。)
3	夏の一行日記	毎日、一言日記を書き、「学習」「生活」「お手伝い」「体力づくり」の4つが全部できたらチェック欄に好きな色を塗ります。達成したいことのチェック欄が、3つの期間(7月中・8月前半・8月後半)に分かれていますので、そちらのチェック欄にも、できていたら好きな色を塗ります。
4	絵日記	夏休みの楽しかった思い出をかきます。パステックや色鉛筆などで、ていねいに色を塗って、提出します。写真を貼ってもよいです。夏休み明け、廊下に掲示します。
5	人権イラストポスター	人権の大切さをテーマにした「タイトル」「メッセージ」(内容自由)を入れて、色鉛筆や絵の具を使い、色彩のある作品に仕上げてください。専用の作品用紙を持ち帰りますので、必ずそちらを使って作成してください。
6	リコーダー練習カード	「陽気な船長」のリコーダーを練習します。練習をしたら、☆マークに色を塗ります。夏休み明けにリコーダーのテストを行います。
7	暑中・残暑見舞いはがき	はがきを1枚配りました。夏休みのできごとなどを書いて、担任へ送ってください。手紙の書き方の冊子を配りましたので、参考にしてください。住所 〒950-0168 新潟市江南区早通5丁目7番2号 早通小学校 担任宛て
8	読書5冊	図書館から、本を5冊借りています。ロイロノート内にお気に入りの本を1冊紹介するカードがあります。そこに本の感想などを入力し、作成してください。(提出は、夏休み明けの29日(火)とします。)
9	漢字スキル・計算ドリル	漢字スキル56・計算ドリル49の2回目までを、 全ページ 終わらせませす。丸付けをしたら、がんばり表に日付を記録します。ひっ算は、定規を使って、直線を引くように伝えていますので、約束を守っているかの確認をお願いします。
10	自由課題 1つ以上	長い休みだからできることや、1人1人の興味・関心に応じた課題に取り組んでください。夏休みコンクール一覧表も参考にしてください。夏休み明けに発表会を行いますので、制作途中の様子などを写真に撮り、ロイロノートでスライドショーのように作成しておくのもよいと思います。自由課題作品の名札も配りましたので、そちらも準備をお願いします。

【自由課題の例】

コンクール出品作品は、締め切りに間に合うように持たせてください。

- ◆標本・発明工夫・科学研究
- ◆工作・絵・習字・手芸・読書感想文
- ◆理科の観察(夏の星座、月や太陽の動き、植物、昆虫など)
- ◆社会の調べ学習(都道府県の観光地や名産紹介など)
- ◆旅行記
- ◆料理レシピ集



夏休み明けの予定



★8月28日(月) 前期後半開始日

- 全校朝会
- 1校時 学級活動
- 2校時 国語
- 3校時 算数
- 児童下校 11:35



<持ち物>
 *夏休みの課題(自由課題も含む) *お道具袋
 *赤白帽子 *内履き *ぞうきん2枚(無記名)
 *連絡帳 *連絡袋 *筆箱 *給食着(当番だった人)
 *名札 *タブレット

○パステック ○のり ○三角定規1組 ○コンパス ○分度器 ○はさみ

これらのものを入れて、机の横にかけておけるようなお道具袋をご準備ください。持ち手があまりに長すぎると、下に付くのでご注意ください。記名もお願いします。



★8月29日(火)

給食開始

- 朝学習
- 1校時 国語
- 2校時 算数
- 3校時 理科
- 4校時 学級活動
- 児童下校 13:35

初日に忘れ物がないように、
親子で確認をお願いします!



持ち帰った学用品の点検・補充をお願いします!

夏休みに点検し、なくなったものを補充したり、記名の確認をしたりしてください。

絵の具道具	リコーダー	習字道具
鍵盤ハーモニカ	図書館の本5冊	歯磨きセット
体育着	赤白帽子	星座早見盤

1. 絵の具→絵の具道具の中に、古い歯ブラシ1本(パレット洗い用)・ミニぞうきん・ポケットティッシュを入れておいてください。
2. リコーダー、鍵盤ハーモニカ→唾拭き用のガーゼハンカチやミニタオルを入れておいてください。
3. 習字道具→ぞうきん1枚・古新聞(家にある人のみ)を入れておいてください。
筆が傷んでないか確認をお願いします。(筆の上部の掛けひもが取れている場合は、新しい物をご準備ください。)
筆洗い用のペットボトル(飲み口が広いもの)やびんも合わせて、持たせてください。
(ふたつき・ふたにも記名をしてください。)

すべての持ち物にはっきりと記名のご協力をお願いします。

