

五穀米



～楽しく有意義な夏休みを！～

今日で前期前半の学校生活が終了しました。高学年の仲間入りをし、張り切ってスタートした5年生。学級閉鎖もありましたが、一人一人が高学年としての自覚をもち、自分の力を発揮できた4か月間だったと思います。

さて、明日7月22日(土)～8月27日(日)まで【ただし7月26日(水)は5年生は登校日】の36日間、夏休みが始まります。次ページにあるように子どもたちに夏休みの課題について説明しました。夏休みの課題は、今までの復習をするという面と、自分で判断して物事に取り組むという面、そして家族や地域の一員として過ごす面、さらに生活のリズムを保つという面があります。お家や地域で出かける時には、五感を通していろいろなを感じたり、活動したりしてほしいと思います。そうでない日は、一日一日を大切に、計画的に学習や運動やお手伝い、遊びを充実した日々を過ごしてほしいと願っています。

高学年になってできることが増え、行動範囲も広がってきていると思います。火の事故・水の事故・お金の使い方等、善悪の判断をしっかりともち、安全で健康な夏休みになるようにしてほしいと思います。保護者の皆様、洗濯や食事の支度や後片付け、トイレ掃除やお風呂掃除、お盆を迎える準備など、子どもたちをひとまわり大人にするために、最初是一緒に行いながら、次第に任せてみていただきたいと思います。

その一方で、SNSや電子ゲームにつきましては、依存症や様々な危険が背後に忍び寄っていることも踏まえ、お子さんに任せっきりにすることなく、毅然と、親としての管理をお願いします。学級でも、具体的な指導を行いました。

今年の夏休みは、高学年になり行動範囲が広がったり、自分たちだけで行動したりすることも多いと思います。「自分を律する」「自分の命は自分で守る」「断る勇気」を大切にし、新しい生活様式に従って感染防止に努めながら、元気に過ごしましょう。

- 車・火・水の事故に注意しましょう。自転車乗り、水の事故、火の扱いに十分、留意しましょう。
- 不審者や犯罪から身を守りましょう。…出かける時には、行先や相手、帰宅時間を家の人に伝えます。家族伝言板やボードなど、各ご家庭で工夫してください。
- 家の手伝いを毎日しましょう。…家庭科の学習も始まりました。お子さんに仕事や役割を与え、一緒にやったり褒めたりして、子どもたちの「やる気」を育ててください。
- 地域の行事や各ご家庭のイベントに進んで参加しましょう。あいさつを進んでしましょう。
- 早寝早起きを心掛けましょう。夜型に移行しないよう、ご協力をお願いします。
- 夏休みの課題は、計画的に進めましょう。
- ゲームやネットの時間やマナーを守りましょう。➡下枠をご覧ください。

<SNS や通信型ゲーム、ネットについて>

- ・ 30分行ったら、最低5分は目を休める。 ・ 1日120分、どんなに多くても180分を超えない。
- ・ 就寝時刻の30分～1時間前には、電子機器を用いない。
- ・ LINE や通信を友達とやる時に、親に見られて困ることを絶対に書き込まない。
- ・ ネットで出会う知らない人に個人情報をおかさない。

〈夏休みの課題〉



1 生活表「夏の一日日記」

- ・毎日、今日の出来事や思ったことを短い文章で書きます。週に1回は「五・七・五」の俳句にチャレンジしましょう。

2 夏休み版「家庭学習・メディアコントロールカード」

- ・家庭学習時間、メディア時間、お手伝いを毎日書き込みます。1週間に1回ロイロノートの提出箱に提出してもらいます。特にメディア時間のセルフコントロールに努めてほしいです。

3 「夏休みの完成～1年から5年までの総復習」

- ・主な内容はこれまでの復習です。すべてのページをやります。分からないところは、教科書等を確認しながら進めます。

丸付けも必ず自分でします。→間違えたところは、赤で書き込んだり、自学ノートにやり直したりします。それでも分からない時は、付せんをつけたり、写真を撮って「先生との連絡」に送ってください。数日中にヒントかやり方を教えるカードを返却します。

- ・算数 38, 国語 32, 理科 6, 社会 7……計 83 ページ

国語と算数は大体一日2～3ページずつ、理科と社会は、どちらかを1日1ページずつのようなペースで進めていくことをお勧めします。答え合わせは、必ず、その都度やってください。分からないことは、その日のうちに分かるように努めることが大切です。

4 まんてん計算スキル・漢字スキル

- ・計算ドリル **40**まで。終わっていないところや苦手なところをやりましょう。
- ・漢字ドリル **48**まで。2回目のノートに書くところが終わっていないところをやりましょう。

5 一人一課題

- ・自分で内容を決めて、計画的に取り組みます。
- ・なぜそれをしようと思ったのか（きっかけ）、どんな方法でやってみたのか（方法）、どんな結果だったか（結果）、その結果から考えたことは何か（振り返り）を考えて、課題を完成させます。（例）自由工作、絵画、俳句作り、自分でテーマを決めた調べ学習、料理、手芸、本の推せん文や読書感想文、各種作文、読書感想文等。学校から出ているコンクール一覧も参考にしてください。

6 暑中（残暑）見舞い

- ・子どもたちに葉書を1枚配りました。学校宛に担任へ書いてポストに投函します。はがきが届くのを楽しみにしています。8月7日（立秋の前日）までであれば、「暑中見舞い」（「暑中見舞い申し上げます」～最後は「盛夏」）、それ以降は「残暑見舞い」（「残暑お見舞い申し上げます」～「晩夏」）になります。担任の返事はロイロノートで行います。

7 読書、おすすめの本紹介

- ・学校から借りた本（5冊）を読みます。少なくとも2冊はしっかり読み通してほしいです。
- ・借りた本やそれ以外に読んだ本は、必ず「自学ノート」にページとおすすめの本を一冊選び、ロイロノートで面白かったところやおすすめの場面などを文章でまとめます。そして、提出箱に提出します。

8 家庭科お料理宿題「カレーライスを作ろう」

- ・自然教室でカレーライスをつくります。野外なので、凝ったことはしないのですが、「玉ねぎを切る」「にんじんの皮をピーラーで向いていちょう切りにする」「じゃがいもの皮を包丁かピーラーでむいて切る」を、お家の方と一緒にチャレンジさせてください。

9 家庭科並縫い宿題「ぞうきんを作ろう」

- ・裁縫道具を持ち帰らせました。小さい弟や妹がいるご家庭もあるので針の扱いに十分に注意し、古タオル1枚を半分にしてもらい、並縫いで学校に提出する雑巾を1枚縫わせてみてください。

10 音楽リコーダー「小さな約束」

- ・上のパートのリコーダー練習をします。ロイロノートに録音して提出します。何度も再提出もOKです。

11 外国語 Picture&Dictionary

- ・アルファベット大文字、小文字、月の名前（1～12月）、日付を書く練習。アルファベットは休み明けにテストをします。

【夏休み明けの予定】

8月28日（月）について	8月29日（火）について
<ul style="list-style-type: none">○ 普通登校○ 全校朝会○ 給食なし○ 授業3時間○ 下校11:35 <p>〈持ち物〉</p> <ul style="list-style-type: none">・夏休みの課題（課題袋に入れて提出）・「夏休みの完成」・生活表・家庭学習・メディアカード・内履き・iPad・国語，算数の学習用具・歯みがきカレンダー・連絡帳 ・筆記用具・雑巾（2枚）※その内1枚は雑巾	<ul style="list-style-type: none">○ 普通登校○ 給食開始○ 普通授業（授業4時間）○ 下校13:35 <p>〈時間割〉</p> <p>朝：国語</p> <p>① 総合 ② 算数 ③ 音楽 ④ 社会</p> <p>〈持ち物〉</p> <ul style="list-style-type: none">・図書館から借りた本・リコーダー・外国語の教科書・Picture&Dictionary <p>夏休み中に持って帰ったものを少しずつ持ってきてきましょう。</p>

8, 9月の行事

自然教室 9月5日（火）～6日（水）

ひまわり全校遠足（弥彦山）

9月20日（水）予備日27日（木）

【緊急連絡先】

緊急のことがありましたら、学校に連絡してください。

TEL. 025(381)2234

時間帯 8:10～16:40