



スマイル3組通信



新潟市立早通小学校

令和5年7月21日

スマイル3組学級だより

* 有意義な夏休みに！ *

6年生になって4か月が経ちました。お互いの違い・良さを認め合い、優しく声を掛け合ったり、時にはそっと見守ったりできるようになった人、自分の気持ちを少しずつ伝えることができるようになった人など、一人ひとりの心の成長が見られました。スマイル3組で温かく、そして明るい雰囲気毎日生活できたように思います。この雰囲気をこれからも続くように子どもたちの様子をよく見ていきたいと思ひます。保護者の皆様には、温かいご支援・ご協力をいただきましたことに、深く感謝申し上げます。今後も引き続きよろしくお願ひいたします。

さて、いよいよ明日から夏休みです。子どもたちの会話から、夏休みを楽しみにしている様子が伺えます。有意義な夏休みを過ごしてもらうためにも、安全・健康が第一です。夏休みの過ごし方について、「早通小夏休み良い子のくらし」を使って、子どもたちと確認しました。「早通小生活指導だより」でも夏休みの過ごし方について書かれています。ご家庭でも、夏休みの過ごし方について話し合ってみてください。

8月28日に、元気な姿で会えることを楽しみにしています。



夏休みの期間 7月22日(土)～8月27日(日)

学習用具を持ち帰りました！

- 内ばき 体育着 赤白帽子 絵の具道具 習字道具
- リコーダー iPad 給食着

※ 持ち帰った学習用具の、点検・整理・補充をお願いします。記名の確認もお願いします。

特に、絵の具と墨汁の点検・補充をお願いします。

※ 持ち帰った学習用具は、夏休み後、授業に合わせて持ってきてください。

☆お願ひ☆

※ 夏休み中、定期的にiPadやロイロノートを確認するように声を掛けてください。また、今年度の歯みがきカレンダーは「Numbers」というアプリを使って記録します。「夏休み歯みがきカレンダー」を開いて、編集ボタンを押し、歯みがきができたなら「1」、できなかったら「0」を入力します。最後に振り返りを書きます。保護者の方からコメントを書いていただく欄もありますので、ご協力を願ひします。



夏休みの宿題

○夏休みの完成

- ・終わったら丸付けをして、間違いを直します。
- ・社会 P.40「日本の歴史②」、P.39「日本の歴史③」は習っていません。やってみたい人は挑戦してみてください。

○6年チャレンジ 計算・漢字／たしかめテスト(国語・算数)

- ・終わったら丸付けをして、間違いを直します。

○絵日記

- ・夏休みの思い出を絵(写真)と文章で、絵日記の紙に書きます。夏休み後に掲示します。丁寧に書きましょう。

○読書

- ・図書館で5冊まで借りました。夏休み中に5冊以上読みましょう。その中からおすすめの本を2冊選んで、読書の記録をロイロノートで提出します。(提出2回)

○暑中見舞い

- ・自分の住所が正しく書けているか確認しましょう。夏休みの様子を知らせてください。

○一人一課題

- ・興味のあることに没頭したり苦手なことを克服したり、やりたいことを1つ取り組んでみましょう。以前配付した自学レシピ(ロイロにも載せてあります)の中から選んで取り組んでみてもいいです。

例 *工作 *科学研究 *観察記録 *料理 *手芸 *作文 *絵画
*調べ学習 *漢字練習 などなど… 夏休み明けに発表してもらいます。

- 夏の一行日記は、表紙にある目標が達成したかどうかのところを定期的にチェックしてください。一行日記は、書きたい日だけ書いてください。もちろん毎日書きたい人は毎日書いても良いです。
- 「夏休みの完成」に付いてきた読書感想文の書き方と原稿用紙を渡しました。学校では使用しませんので、お家でお使いください。

☆がんばろう！漢字の学習☆

8月に漢字のテストをします。

どちらか挑戦したい方を練習してきましょう。

漢字プリントは練習に使いましょう(提出しない)。

- ・漢字スキル④③、④④の2つ。目標各80点以上。
- ・50問テスト。目標80点以上。

☆8月28日(月)について☆

※普通登校

・授業3限で下校、給食なし。

・11:35頃下校予定です。

【持ち物】

- 内ばき □筆記用具 □連絡袋・連絡帳・スマイルノート □iPad □ぞうきん1枚
- 国語と算数の教科書 □体育着 □赤白帽子 □夏休みの宿題・取り組んだもの
- はてな(ハンカチ・ティッシュ・名札) □給食着

※図書館の本(9月1日までに返却) ※持ち帰った学習用具は授業に合わせて持ってくる。

