



早通小だより

ホームページ <http://www.hayasho.city-niigata.ed.jp/>

学校だより
新潟市立早通小学校
令和 8年 1月30日

ピンと緊張感のある書初め大会

校長 貝沼 浩晃

1月15日に校内書初め大会を開きました。1～2学年は教室で、3～6学年は体育館で、これまで練習してきた字を書きました。体育館では3～6学年がみんなで書道をする様子は圧巻でした。ピンとした緊張感がこちらにも伝わってきます。

書道や書写では美しい字を書くことが一番の目的です。落ち着いた心で書けば、いつもより美しい字になることでしょう。逆に、美しい字を書こうとしているときは、心は落ち着いて澄んでいくようです。

廊下には、児童が当日一生懸命に書いた作品が展示されました。児童の努力が伝わる作品でした。寒波のために来校が難しい状況でしたが、ご覧いただいた皆様に感謝申し上げます。作品を持ち帰った際には、ぜひご家庭で話題にさせていただきたいです。

12月の便りにも掲載したように、療養休暇を取得している職員が引き続き複数おります。本年度いっぱいお休みをいただくこととなりました。保護者や地域の皆様にはご心配とご不便をおかけしております。この影響が児童や保護者に及ばないように、職員一同で対応をしております。この状況をご理解いただき、今後ともご支援をお願いいたします。



1年図工



3年校外学習



6年調理実習

力を合わせて寒さを乗り切る皇帝ペンギン ～1月の全校朝会～

地球上で最も寒い場所として知られている南極では、世界一過酷な子育てをする皇帝ペンギンが生息しています。南極の冬は気温は-60度、時速200キロほどのブリザードが吹き荒れています。厳しい寒さをしのぐため、皇帝ペンギンたちはぎゅうぎゅうに集まって暖をとります。その姿はまるで「おしくらまんじゅう」をしているかのようで、中心の温度はなんと約37度にもなるそうです。

しかし、外側にいるペンギンが吹雪を全身で受けるわけですから、ずっと外側にいては、さすがのペンギンも凍え死んでしまいます。すると、2列目のペンギンが吹雪を受けて死んでしまいます。次には、3列目のペンギンが死んで、最後には、みんな死んでしまうのです。

それを防ぐために、ペンギンたちは、ちょっとずつ動いて、外側のペンギンは内側へ動き、暖まったら今度は内側のペンギンは外側へ入れ替わっているのです。このように、皇帝ペンギンは助け合って、厳しい寒さを乗り越えているのですね。これから学年末に向けて、助け合う場面はたくさんありそうですね。皆さんの活躍に期待しています。

早通小ホームページをご覧ください！

早通小のホームページでは、写真を多く取り入れながら児童等の学習の様子等を分かりやすく伝えています。ぜひご覧ください。



後期学校評価保護者アンケートへの ご協力ありがとうございました。



学校評価保護者アンケートへのご協力ありがとうございました。今回は、65.2%の保護者の皆様からご回答いただきました。（7月73.0%）ご回答いただいた評価やご意見等を真摯に受け止め、来年度の教育活動に生かしていきます。

1 子どもが分かりやすく意欲的に取り組めるような授業をしている。

a あてはまる	b ややあてはまる	c あまりあてはまらない	d あてはまらない
50.0%	34.9%	15.1%	0.0%

肯定的な評価の割合

84.9%（前期比-9.9）

2 お子さんは、自分の意見や考えを伝えるだけでなく、他者の話をよく聴いている。

a あてはまる	b ややあてはまる	c あまりあてはまらない	d あてはまらない
30.1%	54.9%	14.2%	0.8%

肯定的な評価の割合

85.0%（前期比+2.2）

3 お子さんは、疑問に思ったことを自ら進んで調べたり考えたりしている。

a あてはまる	b ややあてはまる	c あまりあてはまらない	d あてはまらない
24.8%	40.7%	31.0%	3.5%

肯定的な評価の割合

65.5%（前期比-0.9）

4 お子さんは、課題や問題を自分ごととして捉えて、自分にできることを考えている。

a あてはまる	b ややあてはまる	c あまりあてはまらない	d あてはまらない
17.1%	50.5%	27.9%	4.5%

肯定的な評価の割合

67.6%（前期比+0.4）

5 地域を活性化させたり、地域と共に学び合ったりする学習を設定している。

a あてはまる	b ややあてはまる	c あまりあてはまらない	d あてはまらない
62.8%	32.7%	3.6%	0.9%

肯定的な評価の割合

95.5%（前期比-2.0）

6 家庭学習の習慣が身に付くような指導をしている。

a あてはまる	b ややあてはまる	c あまりあてはまらない	d あてはまらない
36.4%	40.9%	19.1%	3.6%

肯定的な評価の割合

77.3%（前期比-5.3）

7 子どものよいところを認め、一人一人を大切にした支援に努めている。

a あてはまる	b ややあてはまる	c あまりあてはまらない	d あてはまらない
50.9%	39.8%	7.4%	1.9%

肯定的な評価の割合

90.7%（前期比-3.5）

8 子どもが力を合わせて協力することのよさを実感できるような指導をしている。

a あてはまる	b ややあてはまる	c あまりあてはまらない	d あてはまらない
55.7%	37.7%	5.7%	0.9%

肯定的な評価の割合

93.4%（前期比-4.0）

9 自分のめあてを達成するために、進んで運動したり体を動かしたりできるような指導をしている。

a あてはまる	b ややあてはまる	c あまりあてはまらない	d あてはまらない
34.6%	52.3%	11.2%	1.9%

肯定的な評価の割合
86.9% (前期比-2.5)

10 子どもが困っているとき、親身になって話を聞いたり対応したりしている。

a あてはまる	b ややあてはまる	c あまりあてはまらない	d あてはまらない
50.5%	35.7%	10.1%	3.7%

肯定的な評価の割合
86.2% (前期比-7.7)

11 子どもの命を大切に、安全を確保する指導をしている。

a あてはまる	b ややあてはまる	c あまりあてはまらない	d あてはまらない
69.4%	25.2%	5.4%	0.0%

肯定的な評価の割合
94.6% (前期比-1.1)

12 地域のまとまりや防災を意識した活動を行っている。

a あてはまる	b ややあてはまる	c あまりあてはまらない	d あてはまらない
83.8%	14.4%	1.8%	0.0%

肯定的な評価の割合
98.2% (前期比-1.0)

13 情報や連絡を学校・学年便り、ホームページ、配信メールなどで適切に伝えている。

a あてはまる	b ややあてはまる	c あまりあてはまらない	d あてはまらない
54.1%	36.0%	7.2%	2.7%

肯定的な評価の割合
90.1% (前期比-0.7)

14 自由記述

○担任が休んで大変な中、よくみていただき感謝している。

▼学校でどのようなことがあったかまったく分からないので、お便り等でもっと共有してもらいたい。

▼授業の質や指導については、判断するための材料が乏しく、適切に回答できているか分からない。

※12月に校区にイノシシが出没し、警察からの呼びかけもなく、保護者同士で情報を共有するしかなかった。休日には、情報を保護者同士で広めていくしかないのか。

→休日については、新潟市の防災メールなどを活用してください。

※学校であった出来事（子ども同士のトラブル）などで、授業を止めて自習にしたとき、なぜそのようになったか情報を共有してほしい。

→該当児童の保護者には、トラブルの経緯やその後の指導内容等について連絡しています。また、学級・学校全体に指導が必要な場合には、担任が全体指導しています。

※手紙をWEB上のシステムを利用して配付・閲覧できるようにしてほしい。

→配信メールを使った文書配付は、配付の必要性を検討して配信しています。

※感染症等で登校できないとき、元気なら家庭でも学習できるようにZoomで配信してほしい。

→検討します。

※月の行事予定・下校時刻をHPだけでなく、配信メールで配付してほしい。欠席連絡をWEBでしたのだが、電話が来た。今後も利用していいのか。

→月の行事予定・下校時刻は、今後も紙面配付とHPで行います。また、欠席連絡は、WEBシステムの関係で最新の情報に更新されていないときがあります。そのときは、電話で確認いたしますが、ご理解ください。

※ふれスクは、強制ではなくボランティアにしてほしい。→運営主任やPTAで検討していきます。

校内書き初め大会 & 書き初め展

1月15日(木)、校内書き初め大会を行いました。「春の海」の曲が流れる中、1・2年生は教室で硬筆を、3年生以上が体育館で毛筆の書き初めに取り組みました。どの子もこれまでの練習の成果をあらわそうと、一筆一筆丁寧に書いていました。

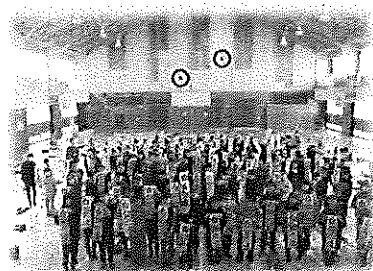
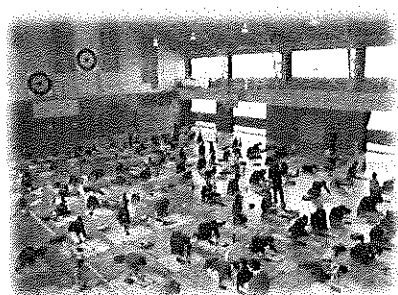
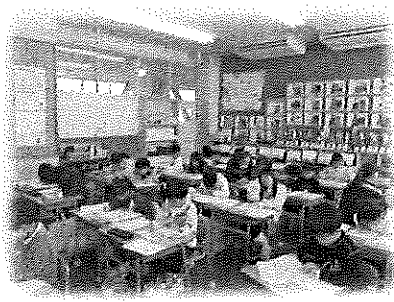
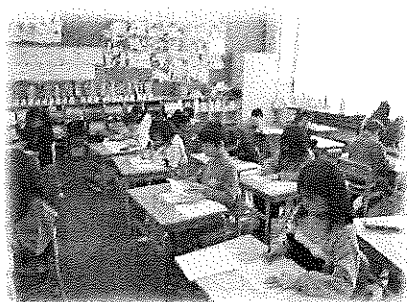
＜各学年の課題＞

1年 … 大きなこえであいさつします。

2年 … みんな元気で、お正月をおかえました。

3年 … お正月 4年 … 光る空

5年 … 富士山 6年 … 白銀の道



また、16日から27日まで各教室の廊下に作品を展示して、書き初め展を行いました。保護者の皆様にも来校いただき、観覧していただきました。寒い中ご来校いただいた保護者の皆様、ありがとうございました。

【 お知らせ 】

2月13日(金)は、今年度最後の学習参観です。ぜひ、子どもたちの成長した姿を授業参観でご覧ください。また、学習参観後には、全校保護者会や学年懇談会、PTA役員選出もあります。こちらにもご参加ください。