

後期学校評価保護者アンケートへの ご協力ありがとうございました。

学校評価保護者アンケートへのご協力ありがとうございました。今回は、81.1%の保護者の皆様からご回答いただきました。（7月84.9%）ご回答いただいた評価やご意見等を真摯に受け止め、来年度の教育活動に生かしていきます。



1 子どもが分かりやすく意欲的に取り組めるような授業をしている。

a あてはまる	b ややあてはまる	c あまりあてはまらない	d あてはまらない
55.0%	37.8%	4.4%	0.8%

肯定的な評価の割合
94.8%（前期比-3.8p）

2 地域を活性化させたり、地域とともに学び合ったりする学習を設定している。

a あてはまる	b ややあてはまる	c あまりあてはまらない	d あてはまらない
70.4%	29.6%	0.0%	0.0%

肯定的な評価の割合
100%（前期比+1.4p）

3 家庭学習の習慣が身に付くような指導をしている。

a あてはまる	b ややあてはまる	c あまりあてはまらない	d あてはまらない
36.0%	46.7%	15.1%	2.2%

肯定的な評価の割合
82.7%（前期比-7.0p）

4 子どものよいところを認め、一人一人を大切にした支援に努めている。

a あてはまる	b ややあてはまる	c あまりあてはまらない	d あてはまらない
60.4%	36.0%	2.9%	0.7%

肯定的な評価の割合
96.4%（前期比-1.5p）

5 子どもたちが力を合わせて協力することのよさを実感できるような指導をしている。

a あてはまる	b ややあてはまる	c あまりあてはまらない	d あてはまらない
65.5%	29.4%	5.1%	0.0%

肯定的な評価の割合
94.9%（前期比-4.4p）

6 自分のめあてを達成するために、進んで運動したり体を動かしたりできるような指導をしている。

a あてはまる	b ややあてはまる	c あまりあてはまらない	d あてはまらない
43.8%	46.8%	8.6%	0.8%

肯定的な評価の割合
90.6%（前期比-3.7p）

7 子どもが困っているとき、親身になって話を聞いたり対応したりしている。

a あてはまる	b ややあてはまる	c あまりあてはまらない	d あてはまらない
58.1%	33.8%	7.4%	0.7%

肯定的な評価の割合
91.9%（前期比-6.0p）

8 子どもの命を大切にし、安全を確保する指導をしている。

a あてはまる	b ややあてはまる	c あまりあてはまらない	d あてはまらない
67.1%	28.5%	4.4%	0.0%

肯定的な評価の割合
95.6% (前期比-3.6p)

9 地域のまとまりや防災を意識した活動を行っている。

a あてはまる	b ややあてはまる	c あまりあてはまらない	d あてはまらない
67.1%	29.3%	3.6%	0.0%

肯定的な評価の割合
96.4% (前期比-2.3p)

10 情報や連絡を、学校・学年だより、ホームページ、配信メールなどで適切に伝えている。

a あてはまる	b ややあてはまる	c あまりあてはまらない	d あてはまらない
56.3%	36.3%	5.9%	1.5%

肯定的な評価の割合
92.6% (前期比-5.4p)

11 自由記述

○対応が早くてありがたい。

○充実した学校生活が送られている。個人懇談会では、学校での様子を細かく教えていただいているので、家庭でも対応しやすい。また、上の学年との関わりが多いところもありがたい。

○子どもたちが積極的に発言できる環境でよい。

○HPの写真をよく見ている。子どもたちの様子が分かってありがたい。

○家での様子とは違う成長を教えてください感謝している。学校が大好きなのは、縦割り班で上級生と下級生とのふれあいや先生方との信頼が強いからだと思う。

▼学校内にもう少し駐車できるスペースを確保していただきたい。悪天候や通院などで迎えに行くと、危ない。近隣に先生方の駐車場を借りる等、保護者や来校者向けの駐車スペースを増やしてほしい。

→以前からお願いしているとおおり、駐車スペースが狭いため、お車でのご来校をご遠慮しております。ご理解・ご協力をお願い致します。

▼漢字スキルや計算ドリルを繰り返して学習する習慣を身に付けられるように指導してほしい。

→学校でも指導しておりますが、個人差が見られます。引き続き指導を継続していきます。

▼不審者の情報について、少し過敏になり過ぎている。このままだと子どもは「知らない人は不審者」という目で見えるようになってくる。

→保護者や地域からの不審者情報は、内容を精査して配信しております。

▼iPadの家での使用は家庭の判断に委ねられているが、毎日家に持ち帰る必要はないのではないか。週末だけとか、iPadでやる宿題があるときだけとか持ち帰らせたらどうか。

→新潟市の方針にしたがって、毎日家に持ち帰り、活用してもらいたいと考えています。

▼バスケ以外のスポーツチーム（野球やサッカーなど）をつくってほしい。スポーツを通して、同じ小学校の友達と成長していく姿がみたい。

→学校では、スポーツチームを設営していません。今後、中学校の部活も地域クラブに移行する予定です。

▼トラブルがあったときの初期対応を今一度見直し、傷つく子どもを一人でも減らせるようにしていただきたい。

→初期対応について職員全体で再確認し、トラブル防止、早期発見・早期解決に努めたいと思います。